



Enfants de Tanzanie

Pour qu'un rêve devienne réalité

www.children-tanzania.com

Rapport du projet

Ecoles 2006

Aide aux écoles primaires d'Ilkiding'a et de Kioga



Responsable du projet

Henry Obed coordinateur Enfants de Tanzanie

Date et durée du projet

Août 2006

Bénéficiaires

Ecole primaire d'Ilkiding'a 1150 élèves / 16 enseignants

Ecole primaire de Kioga 1270 élèves / 21 enseignants

Lieu du projet

Ilkiding'a et Kioga, deux villages situés à 1600 m sur les flancs du Mont-Meru (4550m) dans la région d'Arusha au nord de la Tanzanie. Climat tropical tempéré.

Environ 30'000 habitants dans un rayon de 20 km²

Ethnie dominante : masai à majorité chrétienne.

Région rurale pauvre, accès difficile. La plupart des habitations n'ont pas d'électricité ni d'eau potable.

Principales ressources : élevage de bovins, cultures vivrières, maïs, pommes de terre, bananes, café.





Besoins critiques

- Manque important de salles de classes

Selon une étude de l'UNICEF en 2004 il y avait en Tanzanie un déficit de 30'000 salles de classes. Très souvent des classes de cent élèves ou plus, ce qui amène les enseignants à appliquer le système de sessions : une partie des élèves participent à celle du matin et une autre à celle de l'après-midi. L'UNICEF rapporte également que dans les pays où le taux d'élèves par professeur est le plus élevé, à peine un tiers des élèves atteignent la cinquième année du primaire.

- Manque d'équipements

Dans la majorité des classes, le nombre de pupitres est insuffisant. Il n'est pas rare de voir six élèves se partager un pupitre prévu pour deux. Selon des remarques qui nous ont été faites par des enseignants, les enfants se battent souvent pour obtenir une place et ce sont les garçons qui se les attribuent toujours plus facilement que les filles, qui elles doivent s'asseoir à même le sol.

- Manque d'installations sanitaires conformes à l'hygiène de base

La plupart des toilettes existantes sont impraticables par défaut d'entretien et de manque d'eau. Cette situation engendre pour les élèves de nombreuses maladies gastro-intestinales, vers intestinaux et d'autres infections graves qui sont les causes principales de la mortalité infantile et de l'absentéisme. Beaucoup d'enfants souffrent de malnutrition à cause de la pauvreté de leurs parents, qui n'ont pas les moyens de leur donner une nourriture équilibrée. Leur santé fragile est par conséquent encore plus affaiblie par les maladies dues au manque d'hygiène. Certaines études prouvent que le simple fait de se laver les mains, peut réduire les maladies diarrhéiques d'au moins quarante pour cent !

Quelque chose d'aussi simple que des toilettes, peut suffire à encourager l'éducation des filles. Les parents leur permettraient plus facilement de se rendre à l'école, s'ils étaient convaincus que leur sécurité et leur dignité soient respectées et un moins grand nombre de filles abandonneraient l'école dès leur l'adolescence. Une étude menée par l'UNICEF indique que des toilettes séparées pouvaient faire augmenter le taux de fréquentation scolaire des filles de près de 15 pour cent.

Ces besoins critiques sont les facteurs principaux qui empêchent les élèves et les enseignants de travailler dans de bonnes conditions et d'augmenter la qualité et le niveau d'instruction. Leurs conséquences augmentent fortement l'absentéisme et diminuent les résultats scolaires.

Cause principale de cette situation

Elle peut s'expliquer par l'accroissement du nombre accablant d'écoliers inscrits en primaire, suite à la mise en application par le gouvernement en 2002, du plan de l'éducation primaire universelle (EPU). En effet, selon un rapport de l'OXFAM, en Tanzanie le nombre d'écoliers inscrits dans le primaire a passé de 4.8 millions en 2001 à 6.6 millions en 2003. En raison de manque important de moyens financiers, l'amélioration de l'accès à l'école n'a pas pu se faire en parallèle avec une augmentation équivalente des ressources et des installations dans les écoles.

Certes ces dernières années, le gouvernement tanzanien a fait de nombreux efforts pour améliorer la qualité de l'enseignement, mais il reste encore beaucoup à faire.



Objectifs du projet

1. Suite et finition des travaux de la salle de classe et des toilettes de l'école d'Ilkidinga (voir rapport « Projet Ecole Primaire d'Ilkidinga 2005 » sur notre site : www.children-tanzania.com)
2. Relier les toilettes par un tuyau, au point d'eau situé dans l'enceinte des écoles d'Ilkiding'a et de Kioga.
3. Fabriquer des pupitres. L'école de Kioga manque de 400 pupitres

Travaux effectués à l'école d'Ilkiding'a

Salle de classe : crépissage, peinture extérieure et intérieure, peinture du tableau noir, travaux de maçonnerie pour marches d'accès à la salle de classe.

Toilettes: mise à niveau des murs, crépissage intérieur et extérieur, ajout de portes, amenée d'eau par un tuyau de 100 mètres.

Travaux effectués à l'école de Kioga

Fabrication de 85 pupitres.

Toilettes: amenée d'eau par un tuyau de 100 mètres.

Impacts

Une nouvelle salle de classe supplémentaire permettra aux enseignants d'alléger le nombre des élèves par classe et d'augmenter le niveau de la qualité de leur enseignement.

Grâce à l'amenée d'eau vers les toilettes, elles pourront être entretenues régulièrement, ce qui évitera aux élèves la propagation de maladies et aux filles les corvées d'eau. Les portes aux toilettes donneront plus d'intimité aux filles, ainsi elles seront moins nombreuses à abandonner l'école dès leur adolescence.

Coût du projet en CHF

Ecole primaire d'Ilkiding'a

Matériel de construction	3'300.00	
Transport et main d'œuvre	700.00	
Amenée d'eau par tuyau pour toilettes	225.00	
Total	4'225.00	4'225.00

Ecole primaire de Kioga

Amenée d'eau par tuyau pour toilettes	225.00	
Fabrication de 85 pupitres	2'550.00	
Total	2'775.00	2'775.00
Total global		7'000.00



“Toutes les études indiquent qu’il n’y a pas d’outil de développement plus efficace que l’instruction des filles. Aucune autre politique ne peut autant accroître la productivité, diminuer la mortalité infantile et maternelle, améliorer l’alimentation et promouvoir la santé, y compris la prévention contre le VIH/sida”.

Kofi Annan, Secrétaire général de l’ONU

Origine des fonds

- Participation de notre association à diverses manifestations à Genève
- Dons de particuliers





Une matinée particulière

Nous avons fait fabriquer les pupitres par la menuiserie (à Ngaramtoni) qui s'occupe de toutes les réalisations pour l'école de Kioga. 85 pupitres d'un coup ne passent pas inaperçus ! Un camion est arrivé un vendredi matin à 07h00 dans le préau de l'école pour commencer à assembler les pupitres. Une journée n'a pas été suffisante, ils ont donc terminé le lundi suivant.

A cette occasion, nous avons eu la chance d'avoir un journaliste, travaillant pour plusieurs journaux et pour une radio en Tanzanie, qui est venu filmer la petite cérémonie de remise des pupitres et des tuyaux d'arrosage au directeur, aux membres du comité de l'école et aux professeurs.

Deux jours après cet événement important pour le travail de notre association, l'information a été diffusée par Radio One, une radio émettant dans toute la Tanzanie.

Dulce Pinto



Conclusion

Notre projet était modeste, mais les enfants étaient si heureux d'avoir des toilettes en bon état et propres! A l'école de Kioga, certains autres pourront enfin s'asseoir normalement, ou tout au moins plus à l'aise, dans leur salle de classe! Et enfin, même si nous le constatons à chaque fois, nous sommes toujours surpris et émus de voir que des choses simples, comme un tuyau d'arrosage, si anodin, faisant tellement partie de notre paysage en Occident, peut apporter un changement radical dans la vie d'une école et de ses élèves!

Dulce Pinto

Les habitants de Kioga, d'Ilkiding'a, les enseignants, les élèves et nous-mêmes tenons à remercier très sincèrement tous les donateurs qui nous ont apporté leur aide pour la réalisation de notre projet.

Verena Burnod
Présidente Enfants de Tanzanie